**«Чи готовий малюк до школи?»**

**Підготувала: психолог Нікітіна М.І.**

Навіщо проводять співбесіди з дітьми під час вступу до школи?

Співбесіда дає можливість визначити, наскільки малюк підготовлений до шкільного життя, прогнозувати його успіхи. І чим краще готова дитина до змін, пов'язаних зі школою, тим спокійніше і легше проходитиме його адаптація.

Ви вже чули, як готувалися до цього випробування ваші знайомі, але результат іспиту інколи виявлявся для них неочікуваним.

З нашою допомогою Ви могли б провести удома своєрідну "репетицію" співбесіди. Ми не пропонуємо Вам універсальну шпаргалку, в точності співпадаючу із завданнями, які будуть на співбесіді. Та це і неможливо, адже в кожній школі свої вимоги.

***Якщо Ви вирішили перевірити самостійно свою дитину, пам’ятайте:***

- не можна займати позицію перевіряючого та змушувати дитину до роботи. Утримайтесь від фраз типу: "Ось я зараз перевірю, чи візьмуть тебе в школу", набагато краще казати: "Давай разом поглянемо, як ти умієш займатися".

- якщо дитина з якоїсь причини відмовляється від роботи, відкладіть її на інший час;

- малюк обов'язково має бути у гарному настрої. Якщо він зайнятий цікавою грою, захоплений, дайте йому можливість її закінчити;

- на успіхи і невдачі дитини реагуйте стримано, рівно, доброзичливо. Не фіксуйте його увагу на помилках. Якщо "учень" не впорався із завданням, підтримайте його, наступного разу у нього обов'язково все вийде;

- не намагайтеся виконати відразу всю роботу повністю, це важко. Оптимальна тривалість роботи - 15-20 хвилин. Проте час заняття може змінюватися залежно від стану дитини;

- дитина не повинна все робити лише на "відмінно".

***Батьки!***

***Не робіть передчасних висновків за результатами тестування дитини! Пам'ятайте, що «погані» результати підказують Вам напрям, на який потрібно звернути увагу та працювати з Вашою дитиною, для успішної підготовки до навчання в школі.***

**Важливе у підготовці дитини до школи**

1. **Налаштування на зміни**

Особливе місце у підготовці до школи займає формування очікувань і установок дитини на вступ до школи. Тут дуже важливо не «перестаратися». Не слід обіцяти, що дитину чекають суцільні лаври успіху, важливіше допомогти їй налаштуватись на щоденну працю, але робити це необхідно дуже коректно. Зовсім неприпустимі такі вислови, як: «Що ж ти, така неохайна дівчинка (хлопець), у школі робитимеш?» або «Ось там тебе привчать, нарешті, до порядку!». Також не сподівайтесь, що якщо ви весь цей час не привчали дитину до дисципліни, що школа нарешті зробить це за вас (особливо це стосується сімей, де діти не відвідували дитсадка). Дитині буде дуже важко пристосуватись до різкої зміни умов на такі, де дисципліни все ж таки прийдеться дотримуватись.

Щоб допомогти налаштуватись на новий ритм життя, краще говорити дитині:

• У тебе все вийде, якщо ти трохи попрацюєш / постараєшся.

• У школі можна багато чого нового дізнатись і багато чому навчитися, варто лише захотіти.

• У класі можна знайти нових хороших друзів, хоча цілком імовірно, що не всі діти в класі тобі одразу сподобаються. Доречно буде розповісти про свої шкільні враження, своїх шкільних друзів, можливо, у вас є хороші знайомі зі шкільних часів, з якими ви до цих пір підтримуєте стосунки. Дитині буде цікаво дізнатися, що дружні стосунки можуть тривати такий довгий час.

Поясніть дитині, що спочатку вона може сумувати за дитячим садком, за батьками, все шкільне може здаватися чужим. Це відчуття поступово пройде, учні зазвичай швидко звикають до школи та до нового оточення.

Пригадайте про власні почуття та хвилювання в першому класі. Розкажіть, як ви чекали 1 вересня. Можете поділитися і своїми теперішніми відчуттями, пояснити свої хвилювання, які пов'язані з першим вересня. Але важливо щоб ваші шкільні згадки та сьогоденні турботи не стали додатковим джерелом хвилювань для дитини.

Налаштуйте дитину на те, що у неї будуть нові обов'язки. Підкресліть, що тепер вона підросла, стала доросліше. Це означає, що їй тепер не лише більше довірятимуть, але і більше від неї очікуватимуть, але знову ж таки робіть це обережно без зайвого тиску.

***У будь-якому випадку, любіть свою дитину такою як є, навіть якщо вона не буде цілковитим відмінником!***

1. **Рівень розвитку емоційно - вольових навичок у дітей 6-го віку:**

Поставте «+», якщо твердження відповідає Вашій дитині, якщо ні «-», і так Ваше дитя:

1. Кожен ранок чистить зуби, завжди миє руки перед тим як сісти до столу;
2. Допомагає вдома по господарству (миє посуд, прибирає ліжко, накриває на стіл);
3. Може сам собі приготувати бутерброд, вдягнутися по погоді, зав'язати шнурки й шарф;
4. Уміє самостійно утримувати увагу досить тривалий час (15-20 хвилин) під час читання вголос, малювання, гри;
5. Здатний управляти своїми бажаннями (не їсть перед їжею цукерки, хоча вони й лежать на видному місці; не вередує, коли дорослі щось заборонили);
6. Вміє поводитися за столом (правильно сидить, акуратно їсть);
7. Має більш-менш стійкі інтереси (прослухування музики, малювання, заняття мовами, конструювання, ліплення з пластиліну);
8. Вміє поводитися в суспільстві (не перебиває старших, без нагадування проявляє ввічливість, використовуючи «будь ласка», «дякую», «до побачення» та ін.);
9. Дотримується певного режиму дня;
10. Ставить питання й завжди вислуховує відповіді;
11. Прибирає за собою іграшки після гри, альбом після малювання, книжки після читання.

Якщо на більшість відповідей Ви поставили «+», вітаємо!

Ваше дитя має високий рівень розвитку вольових навичок. А вони, у свою чергу, є основою довільного запам'ятовування, уваги, розумових навичок. І, відповідно, у вас і у вашої дитини буде значно менше проблем у школі.

Питання на які Ви поставили «-», показують на що терміново треба звернути увагу.